

かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム

の使い方について

ご用意しているもの



受入施設一覧 モデルコース ワークシート

学校の進め方に合わせて柔軟にご利用いただけます

①事前学習 調べる!

オンラインなどで旅行先の予習を行い、自分で「なぜだろう」の課題を見つけることで、生徒のワクワクを呼び起こす。

②現地学習 体感する!

自分で考えた「なぜだろう」に対し、体験や見学を通してホンモノに触れ、事前に学んだ知識と結びつけ、深い理解を目指す。

③事後学習 考える!

旅行先での経験を振り返り、「なぜだろう」に対する知見を整理し、答えを導き出し、さらにその先の未来へ結びつける。

かながわで発見できる6つのテーマ

- SDGs未来探究ツアー**
持続可能な社会をつくろう
- 脱炭素社会への道**
ゼロカーボンの未来を描こう
- サステナブルな社会**
地球に優しい暮らし方を学ぼう
- グリーンインフラの整備**
自然と共存する都市づくり
- フードロス削減の挑戦**
食の未来を守ろう!
- 生物多様性の保全**
未来のために守る生命のつながり



それぞれの施設や体験スポットには、6つのテーマを示すアイコンが表示されています。探究学習における課題の設定にお役立てください。6つのテーマそれぞれについて深められるようなモデルコースも掲載しています。

異なる魅力を持つ7エリア別にご紹介!



エリアごとに様々な魅力を持つ神奈川県。エリア別に掲載することで、行動計画の見通しが立てやすくなる工夫をしています。SDGs、脱炭素、生物多様性など、テーマに沿ってご活用ください。

学習フェーズに合わせたポイントを記載



施設の概要と共に、事前・現地・事後学習での具体的な学習のポイントを記載しています。先生主導でポイントに沿って学習したり、班ごとにポイントを参考にしながら学習テーマを決めることができます。HPやガイドブックからは知ることのできない情報が詰まっています!

日本で暮らす外国人との共生や人権など、多文化共生について考える

JICA横浜 海外移住資料館

日本人の海外移住の歴史を学びながら、移住者の暮らしや想いを想像し、多様な人々や文化に対する理解を深めます。(団体向けボランティアによる説明・観覧は事前予約あり。ボランティア活動状況により対応不可の場合あり)

学習のポイント	
事前学習	多文化共生の現状と課題について調べ、日本の移民の歴史について基礎知識を得る
現地学習	展示や解説を通じて移民の歴史や現状を知り、多文化共生や人権の重要性と課題を理解する
事後学習	学んだ内容を整理し、自身が暮らす地域の課題を見つけ、多文化共生を促進する方法を考える

参加可能人数 自由見学の場合 最大150名程度(ガイド希望の場合、要事前申込)

体験時間 約1時間

対象 小学校・中学校・高校

料金 無料

[TEL] 045-663-3257 [住所] 横浜市中区新港2-3-1

詳しくはこちら

QR

※施設概要は令和7年3月時点の情報となります。訪問時には最新の情報を確認してください。

サステナブルな未来を
かながわで見つけよう。

自然や環境問題を考え、未来を「生きる力」の答えを探す かながわ 未来発見 × 探究学習プログラムのすすめ方



✓訪問エリア・コースが決まっている場合

- ①6つのテーマをヒントに、見学のテーマや目標を決めよう！
- ②施設紹介にある「学習のポイント」を参考にしながら、ワークシートを使って事前学習を進めよう！



✓学習テーマが決まっている場合

- ①6つのテーマをヒントに、見学したい施設や場所を探そう！
- ②行動時間に合わせて、見学順番を決めよう！
- ③ワークシートを使って学びを深めよう！



持続可能な社会を目指す 未来に向けた学習を神奈川で

かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班:A-3

氏名:神奈川県太郎

1 SDGs未来探究ツアー
持続可能な
社会をつくらう

SDGsは、ただのローグやゲームではなく、未来社会が作り出している現実的な課題なんだ。企業や地域社会がどのようになれるのに関心を持ってほしい。一緒に考えてみよう。未来をより良いものにするためのヒントを一緒に探していこう。

SDGs未来探究ツアー

神奈川県は、歴史・文化・農業・漁業・異文化など多様な地域特性があり、日本第2位の総人口を誇ります。さらに、3つの政令指定都市がある都市圏と自然環境が共存する特性を活かし、再生可能エネルギーの導入、環境保全、固有の文化の継承、異文化との融合、サステナブルな産業形態、企業や自治体との連携によるSDGs推進に取り組んでいます。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

神奈川が一体となって、よりよい未来の形成のために貢献している様子を探究してみましょう。

	01 見学する施設や場所	02 見学テーマ・目標
	YOKOHAMA探究タワー (班行動3か所目)	・SDGsについて学ぶ ・班行動の目的を再確認する
事前学習	03 見学地の概要 横浜駅から徒歩5分 探究学習ができる建物 見学時間 13:00~13:30(予定)	04 見学地のなぜだろう？ ・なぜこの場所に建設されたか？ ・どんな人が来るのか
現地学習	05 見学地の感想・わかったこと ・思っていた以上に大きい ・雨の日でも快適 ・観光客も、地元の人もたくさんいた ・案内板が日本語・英語・中国語で書かれていた	
事後学習	06 整理 ・スケールの大きさを伝える ・SDGsの取組として 実践されていた案内板の ことを強調 ・館内の電気は太陽光を 使っているそう	07 まとめ ・探究のシンボルという印象 ・大きくても迷いにくい設計 ・案内板が3か国語でありとても親切 ・サステナブルに運営できる方法を考えているそう ・学びたいポイントがたくさんあった ・私の地元にもあったらいいなと感じた

入力サンプル

調べる! 体感する! 考える!

ワークシートの活用方法(例)

①事前学習:01, 02, 03, 04

見学する施設や場所の詳細を班ごとや個人ワークで事前に調べ、見学テーマを決める。

②現地学習:05

実際に見学地を訪れ、感想やわかったことをその場で記入する。

③事後学習:06, 07

現地でメモしたことを整理し、発表スライドなどを用いて学習内容をまとめる。



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班:A-3

氏名:神奈川県太郎

1

SDGs未来探究ツアー

持続可能な
社会をつくろう



SDGsは、ただのスローガンではなく、今の社会が取り組んでいる現実的な課題なんだ。企業や地域社会がどのようにこれらの問題に向き合っているか、一緒に見てみよう。未来をより良いものにするためのヒントを一緒に探していこう。

SDGs未来探究ツアー

神奈川県は、歴史・文化・農業・漁業・異文化など多様な地域特性があり、日本第2位の総人口を誇ります。さらに、3つの政令指定都市がある都市環境と自然環境が共存する特性を活かし、再生可能エネルギーの導入、環境保全、固有の文化の継承、異文化との融合、サステナブルな産業形態、企業や自治体との連携によるSDGs推進に取り組んでいます。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

神奈川が一体となって、よりよい未来の形成のために貢献している様子を探究してみましょう。

01 見学する施設や場

所
YOKOHAMA探究タワー
(班行動3か所目)

02 見学テーマ・目

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

- ・SDGsについて学ぶ
- ・班行動の目的を再確認する

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

横浜駅から徒歩5分
探究学習ができる建物
見学時間
13:00~13:30(予定)

04 見学地のなぜだろ

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

- う？
・なぜこの場所に建設されたか？
- ・どんな人が来るのか

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

- ・思っていた以上に大きい
- ・雨の日でも快適
- ・観光客も、地元の人もたくさんいた
- ・案内板が日本語・英語・中国語で書かれていた

入力サンプル

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

- ・スケールの大きさを伝える
- ・SDGsの取組として実践されていた案内板のことを強調
- ・館内の電気は太陽光を使っているそう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう

- ・探究のシンボルという印象
- ・大きくても迷いにくい設計
- ・案内板が3か国語でありとても親切
- ・サステナブルに運営できる方法を考えているそう
- ・学びたいポイントがたくさんあった
- ・私の地元にもあったらいいなと感じた



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班: _____

氏名: _____

1

SDGs未来探究ツアー

持続可能な
社会をつくろう



SDGsは、ただのスローガンではなく、今の社会が取り組んでいる現実的な課題なんだ。企業や地域社会がどのようにこれらの問題に向き合っているか、一緒に見てみよう。未来をより良いものにするためのヒントを一緒に探していこう。

SDGs未来探究ツアー

神奈川県は、歴史・文化・農業・漁業・異文化など多様な地域特性があり、日本第2位の総人口を誇ります。さらに、3つの政令指定都市がある都市環境と自然環境が共存する特性を活かし、再生可能エネルギーの導入、環境保全、固有の文化の継承、異文化との融合、サステナブルな産業形態、企業や自治体との連携によるSDGs推進に取り組んでいます。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

神奈川が一体となって、よりよい未来の形成のために貢献している様子を探究してみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う？

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班：_____

氏名：_____

2

脱炭素社会への道

ゼロカーボンの
未来を描こう

この地球を未来の世代に引き継ぐために、最近よく聞く『脱炭素』について、実際にどのように実現していくかを考えよう。再生可能エネルギーの施設を訪れ、水力や太陽光発電がどのように電気を起こすのかなどを、実際に見て、触れて、体験してみよう。

脱炭素社会への道

地球の未来に重要な「脱炭素」は、私たちの生活に必須なエネルギーと切り離せない課題です。神奈川県は、「かながわ脱炭素ビジョン2050」を掲げ、2030年度までに県内の温室効果ガス排出量の50%削減(2013年度比)を目指しています。企業や県民への省エネルギー対策の支援、県有施設への太陽光発電導入やメガソーラー事業などの施策を県主導で推進しています。



サステナブルな未来を

かながわで 見つけよう。

神奈川県の脱炭素への取組を通して、私たちの現在、そして未来の生活についてしっかり考えてみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う？

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班：_____

氏名：_____

3

サステナブルな社会

地球に優しい
暮らし方を学ぼう



サステナブルな暮らしは、より楽しく、豊かに生きるための新しい選択肢でもあるんだ。地域の課題やエコな商品に触れることで、サステナブルな暮らしの多様さに気づけるはずだよ。きっと、これまでもとは違う視点で世界を捉えられるよ。

サステナブルな社会

神奈川県では、サステナブルな社会を目指し企業や市民と連携した活動を推進しています。リユースやリサイクルはもちろん、食品ロス削減やプラスチックごみ対策など、多方面から持続可能な社会づくりに取り組んでいます。

同時に歴史や昔の暮らしから、現代の課題を見直し持続可能な未来を考える取組も行われています。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

神奈川県の取組から、「地球に優しい暮らし方」のヒントを見つけてみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う？

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班: _____

氏名: _____

4

グリーンインフラの整備

自然と共存する
都市づくり

都市が気候変動にどう向き合っているのか、そして私たちの街を快適で安全にするために、どんなことができるのかを考えていこう。インフラを整備することで、災害から守ったり、街を涼しくしたり、暮らしを豊かにする大事な役割を学び、未来の都市を一緒に考えよう。

グリーンインフラの整備

神奈川県は、まちづくりを通して自然環境の多様な機能を活用するグリーンインフラの整備を推進しています。自然と共生できるエネルギー政策、公園だけでなく駐車場など様々な生活スペースにおける緑化への取組、そして今後生活していく子ども達への環境保全についてのプログラムによる教育などを通して、自然と共存できる都市の形成に取り組んでいます。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

見学地の色々なところで、自然と共存する都市づくりのヒントを見ることができます。あったらいいな…という視点からも考えてみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う？

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班: _____

氏名: _____

5

フードロス削減の挑戦

食の未来を
守ろう!

世界では食べ物が足りない人がいる代わりに、日本ではたくさんの食べ物が捨てられて、これが地球環境や経済、そして私たちにとって大きな問題です。食料を無駄にしないための工夫などを学んで、未来の食料問題解決に貢献していこう。

フードロス削減の挑戦

日本のフードロスは、日本の人口1人当たり毎日おにぎり1個を捨てている計算とされています。フードロスの社会的背景や社会的仕組みの見直しはもちろん、海、山、川など豊かな自然環境に恵まれ古くから多様な食品産業の企業が活躍する神奈川県では、食料を製造する過程や伝統的な技を通して、無駄なく食品を活用する工夫をしています。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

目の前にある食べ物を残さなければフードロスがなくなるわけではありません。企業や施設の取組を探してみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う?

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう



かながわ 未来発見 × 探究学習プログラム ワークシート

班：_____

氏名：_____

6

生物多様性の保全

未来のために守る
生命のつながり



地球には、私たち人間以外にもたくさんの生き物が暮らしているよね。絶滅危惧種や里山の保護活動を通して、生物多様性が私たちにもたらす恩恵を学んでみよう。地球の環境を守り、一緒に未来へ豊かな地球を残そう！

生物多様性の保全

海・山・川に恵まれ、多様な生態系と豊かな自然環境が広がる神奈川県は、一方で首都圏域に位置し、高度経済成長後、自然環境の減少が進みました。

現在では自然環境の重要性が見直され、人口が多い中でも自然と共生できるよう、里山保全や外来種対策、生物多様性に関する教育や啓発活動などに幅広く取り組んでいます。



サステナブルな未来を

かながわで
見つけよう。

見学するポイントにはどんな自然があるでしょうか？自然環境に触れる中で、その大切さや奥深さを感じてみましょう。

01 見学する施設や場

所

02 見学テーマ・目

標

★「学習のポイント」を参考に、テーマや目標を決めましょう

事前学習

03 見学地の概要

★特徴や場所など

04 見学地のなぜだろ

う？

★調べてみて疑問に思ったことや見てみたいことを書きましょう

現地学習

05 見学地の感想・わかったこと

★現地でわかったことや気づいたことを書きましょう

事後学習

06 整理

★ポイントを整理しましょう

07 まとめ

★「学習のポイント」を参考に、見学のテーマや目標をまとめましょう